

Консультация для родителей « Растим патриотов с детства »

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования **будущего гражданина России**. Как известно, любовь к **Родине** начинается с формирования уважительного отношения и любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви и привязанности к своему дому, улице, на которой живет ребенок, детскому саду, школе, городу. Ребенок начинает открывать для себя **Родину с семьи**. Это ближайшее его окружение, где он узнает такие понятия, как «труд», «долг», «**Родина**».

В дошкольном **возрасте** ребенок должен бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в подъезде, в своем дворе, на улице, в парках, в детском саду.

Развитие любви и привязанности к родному дому – первая ступень **гражданско-патриотического** воспитания детей дошкольного **возраста**.

В настоящее время предлагается много путей и способов развития чувства **патриотизма**, но нельзя забывать о том, что **патриотизм** формируется у каждого ребенка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями. И задача педагогов, **родителей сделать так**, чтобы эти переживания были положительными, яркими, незабываемыми. Взрослые должны продумывать, о чем рассказывать детям, уметь выделить характерные черты своей местности, доступно показывать связь родного города со всей страной.

Начните **патриотическое** воспитание с рассказов о нашей малой **Родине**. Любовь к малой **Родине** – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Не проезжайте и не проходите мимо всего просто так, молча. Обязательно обсуждайте с ребенком все, что видите.

В воспитании **патриотизма** огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов **семьи** (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед **Родиной**», «любовь к Отечеству», «**трудовой подвиг**», «бережное отношение к хлебу» и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. **Родина чтит**

своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Слушая песни и стихи о **Родине**, о воинах, о труде, о природе родной страны, ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому наследию нашей страны. Искусство помогает детям воспринимать то, чего они не могут непосредственно наблюдать в окружающей жизни, а также по-новому представить то, что им хорошо знакомо; оно развивает и воспитывает чувства.

Большое значение для **патриотического** воспитания детей имеет их активная, разнообразная деятельность, так как быть **патриотом** – это значит не только знать свою страну, но и активно действовать на ее благо, поэтому необходимо поощрять деятельность ребенка, в основе которой лежит стремление сделать что-то для других детей, родных, для детского сада, города.

Отношение к **Родине**, ее культуре, истории, языку передается от **родителей к детям**. Яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать **патриотом** и достойным гражданином своей страны.

Рекомендации **родителям**

1. Если вы хотите **вырастить** ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете. От того, насколько **патриотично** настроены отец и мать, во многом зависит, каким будет их ребенок. Дети слышат, что и как говорят **родители** в адрес своей страны, отдельных национальностей, и как губка впитывают эти суждения. Вскоре мнение взрослых станет их мнением, и изменить его не так-то просто, а порой просто невозможно.

2. Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью. Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих **родителей**, родственников, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел свой эмоциональный опыт. Кроме того, изучение истории **семьи** не только способствует духовному сближению взрослых членов **семьи и детей**, но и является первым шагом в познании **Родины**, ее традиций, истории.

3. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей **Родины**. Воспитание маленького **патриота** начинается с самого близкого для него: родного дома, улицы, где он живет, детского сада, школы.
4. Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.
5. Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова: «*Не высовывайся!*», «*Сиди тихо!*», «*Не проявляй инициативу, она наказуема!*» и др. Важно подчеркивать общественное значение личных успехов в ребенке. Поощрение этих успехов развивает активность, как раз с этого часто начинается активный **патриотизм**.
6. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества. Обсуждайте, узнавайте мнение ребенка, выражайте свои позитивные мысли. Не научив ребенка ценить историческое прошлое **Родины**, нельзя воспитать в нем **патриота**.

Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»

Если ребенок испытывает чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с хорошим подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

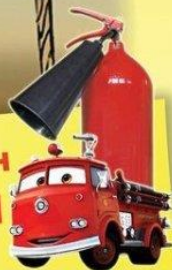
Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного села, красоту природы родного края.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, школы, сельского совета т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по уборке, благоустройству и озеленению своего двора, участка.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей (учите отличать хорошие и плохие поступки)
- На собственном примере воспитывайте в ребенке вежливость, доброту, взаимовыручку и взаимопонимание.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

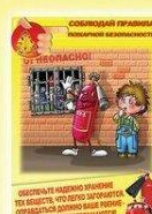
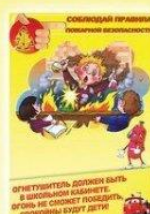
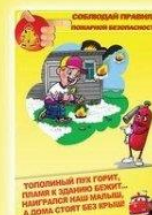
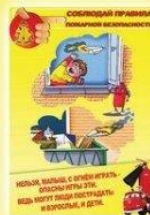
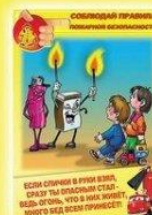
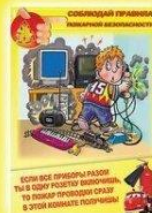


**СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

101



**ПУСТЬ ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН
ПОЖАРНЫЙ НОМЕР - 101**



ПРИ ПОЖАРЕ НЕЛЬЗЯ



НЕЛЬЗЯ ПРЯТАТЬСЯ ОТ ОГНЯ
В ШКАФУ, ПОД КРОВАТЬЮ
И ДРУГИХ УКРОМНЫХ МЕСТАХ



НЕЛЬЗЯ ТУШИТЬ ВОДОЙ
ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



НЕЛЬЗЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ
ЛИФТОМ!
убегайте по лестнице



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка»

г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

Консультация для родителей:

«Как вести себя в чрезвычайной ситуации»

Подготовила: воспитатель Мелашенко Л.Н.

1. Если вы идёте по улице, обращайте внимание на подозрительные предметы:

- бесхозная сумка, портфель, коробка;
- остатки различных материалов, которые в данном месте находиться не должны (мешки, свертки, пакеты, провода и др.);
- натянутая проволока, шнур;
- неизвестный сверток или деталь, которая лежит в салоне машины или укреплена снаружи.

Заметив вещь без хозяина, обратитесь к работнику полиции или другому должностному лицу, свяжитесь с водителем (автобуса, такси и др.). Не прикасайтесь к находке, отойдите от нее, как можно дальше.

2. Взрыв на улице:

- услышав взрыв, нужно упасть на землю, прикрыть голову руками;
- если рядом есть пострадавшие, окажите первую помощь;

- вызовите спасателей, скорую помощь, позвоните родным, чтобы они не волновались.

3. Взрыв в помещении:

- старайтесь укрыться в том месте, где стены помещения могут быть более надежными;
- не прячьтесь вблизи окон или других стеклянных предметов - осколками вас может поранить.

4. Стрельба в помещении:

- падая на пол, прикройте голову руками;
- постарайтесь спрятаться за крепкими предметами. Например, опрокиньте стол и спрячьтесь за его столешницей.

5. Ты оказался заложником:

- не старайтесь заговорить с террористом, не выясняйте, кто он такой и зачем взял заложников. Вообще не делайте ничего, что могло бы обострить ситуацию;
- если есть возможность - не привлекая внимания, свяжитесь по мобильному телефону с родными, службой спасения: скажите, что вы попали в беду, четко объясните, где находитесь.

6. В помещении начался пожар:

- вызовите пожарную охрану, спасателей называя адрес, фамилию, предупредите о возможных трудностях при подъезде к дому;
- если огонь за дверью - постарайтесь заткнуть щели, чтобы дым не просочился в комнату;
- если в помещение поступает дым, возьмите ткань, смочите ее водой и дышите через нее;
- если есть возможность выбраться из помещения, двигайтесь, как можно ниже склонившись, внизу меньше дыма;
- предупредите соседей о возникшей опасности.

7. Перепуганная толпа:

- ни в коем случае не идите против толпы. Если толпа вас увлекла, старайтесь избежать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток. Уклоняйтесь от всего неподвижного на пути - столбов, стен, деревьев, иначе вас могут раздавить. Не цепляйтесь ни за что руками - их могут сломать. Если есть возможность, застегнитесь, даже ботинки на высоких каблуках или развязавшийся шнурок могут стоить вам жизни;
- если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять. Защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.
- главная задача в толпе - не упасть. Но если вы все же упали, следует защитить голову руками и немедленно встать, что бывает сделать очень трудно. Одной ногой (полной подошвой) надо упереться в землю и резко встать, используя движение толпы.

8. Подозрительные люди:

- обращайте внимание на людей, ведущих себя подозрительно: они, часто, одеты не по сезону, стараются скрыть свое лицо, неуверенно ведут себя при встрече с работниками милиции.

Телефоны экстренного вызова:

- Пожарная служба - **01**
- Милиция - **02**
- Скорая помощь – **03**
- единым номером вызова служб экстренного реагирования - **112:**

Что такое номер 112?

Несчастные случаи могут произойти в любом месте, в любое время.

В России номер 112 является единым номером вызова служб экстренного реагирования:

*пожарной охраны;

*реагирования в чрезвычайных ситуациях;

*полиции;

*скорой медицинской помощи;

*аварийной службы газовой сети;

*«Антитеррор».

ПАМЯТКА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Пользуйся только исправными электроприборами!
Не оставляй их включенными без присмотра!



Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!

ТЕЛЕФОН
ПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ

01

ЭКСТРЕННЫЙ ВЫЗОВ
СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ
С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА

112

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН
СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ

911



Не играй с огнем (спичками, зажигалками, свечами)!



Не пользуйся без взрослых горючими жидкостями (ацетоном, растворителем, бензином, керосином)!



Не играй с розетками!



Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!



Не оставляй включенную плиту без присмотра.
Не включай её без необходимости!



Не пользуйся без взрослых хлопушками, фейерверками, петардами, бенгальскими огнями!

Как вести себя в чрезвычайных ситуациях

Консультация для родителей

1. Если вы идете по улице, обращайте внимание на подозрительные предметы:

- неизвестный сверток или деталь, которая лежит в салоне машины или укреплена снаружи;
- остатки различных материалов, которые в данном месте находиться не должны (мешки, свертки, пакеты, провода);
- натянутая проволока, шнур;

- бесхозная сумка, портфель, коробка.

Заметив вещь без хозяина, обратитесь к работнику милиции или другому должностному лицу, свяжитесь с водителем (автобуса, троллейбуса, трамвая). Не прикасайтесь к находке, отойдите от нее, как можно дальше.

2. Взрыв на улице:

- услышав взрыв, нужно упасть на землю, прикрыть голову руками;
- если рядом есть пострадавшие, окажите первую помощь;
- вызовите спасателей, скорую помощь, позвоните близким, чтобы они не волновались.

3. Взрыв в помещении:

- старайтесь укрыться в том месте, где стены помещения могут быть более надежными;
- не прячьтесь вблизи окон или других стеклянных предметов - осколками вас может поранить.

4. Стрельба в помещении:

- падая на пол, прикройте голову руками;
- постарайтесь спрятаться за крепкими предметами. Например, опрокиньте стол и спрячьтесь за его столешницей.

5. Ты оказался заложником:

- не старайтесь заговорить с террористом, не выясняйте, кто он такой и зачем взял заложников. Вообще не делайте ничего, что могло бы обострить ситуацию;
- если есть возможность - не привлекая внимания, свяжитесь по мобильному телефону с близкими, службой спасения: скажите, что вы попали в беду, четко объясните, где находитесь.

6 . В помещении начался пожар:

- вызовите пожарную охрану, спасателей называя адрес, фамилию, предупредите о возможных трудностях при подъезде к дому;
- если огонь за дверью - постарайтесь заткнуть щели, чтобы дым не просочился в комнату;
- если в помещение поступает дым, возьмите ткань, смочите ее водой и дышите через нее;
- если есть возможность выбраться из помещения, двигайтесь, как можно ниже склонившись, внизу меньше дыма;
- предупредите соседей о возникшей опасности.

7. Перепуганная толпа:

- ни в коем случае не идите против толпы.

Если толпа вас увлекла, старайтесь избежать ее центра и края - опасного соседства витрин, решеток. уклоняйтесь от всего неподвижного на пути - столбов, стен, деревьев, иначе вас могут раздавить. Не цепляйтесь ни за что руками - их могут сломать. Если есть возможность, застегнитесь, даже ботинки на высоких каблуках или развязавшийся шнурок могут стоить вам жизни;

- если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять. Защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.

- главная задача в толпе - не упасть. Но если вы все же упали, следует защитить голову руками и немедленно встать, что бывает сделать очень трудно. Одной ногой (полной подошвой) надо упереться в землю и резко встать, используя движение толпы.

8 . Подозрительные люди:

- обращайтесь внимание на людей, ведущих себя подозрительно: они, часто, одеты не по сезону, стараются скрыть свое лицо, неуверенно ведут себя при встрече с работниками милиции.

Телефоны экстренного вызова:

- Пожарная служба - **01**
 - Милиция - **02**
 - Скорая помощь - **03**
- Служба спасения – **350911**

10 правил поведения в чрезвычайной ситуации, которые могут спасти вам жизнь

28 марта 2018

Уберечь своих детей от всех опасностей на свете мы, родители, увы, не в силах. Но мы можем научить их правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях, а это очень важно! Учебный центр МЧС опубликовал памятку с правилами поведения при пожаре. С разрешения автора «О!» приводит текст публикации целиком.

Учебный центр МЧС

Если вы увидели пламя или почувствовали дым:

1. В любом общественном месте запоминайте путь к выходу. Обращайте внимание на план эвакуации, расположение лестниц, запасных выходов, телефонов.
2. Не поддавайтесь панике. В первые несколько секунд остановитесь и оцените ситуацию.
3. Если рядом есть телефон или кнопка пожарной сигнализации, сообщите в пожарную охрану о пожаре (с мобильного телефона 112).
4. Не поднимайтесь на более высокие этажи.
5. Не пользуйтесь лифтом, его в любую минуту могут отключить.

6. Не прыгайте в окно с большой высоты. Если нельзя попасть наружу обычным путем, отступите в помещение, где дыма меньше.
7. Защитите органы дыхания. Главная опасность — едкий дым. Он же — основной поражающий фактор! Не входите туда, где большая концентрация дыма. Чтобы не отравиться, нужно лечь на пол и в таком положении продвигаться к выходу. Если дыма много, намочите ткань и прикрывайте нос и рот.
8. Ведите детей впереди себя, держа их за плечи.
9. Оказавшись в толпе согните руки в локтях и прижмите их к бокам, сжав кулаки. Наклоните корпус назад, уперев ноги вперед, и попытайтесь сдерживать напор спиной, освободив пространство впереди. Максимально старайтесь удержаться на ногах.
10. При плохой видимости держитесь за стены, поручни. Если вы двигаетесь и чувствуете, что температура растет, вернитесь обратно.

Если есть возможность кому-то помочь, то помогите.

Проверьте, соблюдаются ли правила противопожарной безопасности в детском саду или школе, где учатся ваши дети. О том, как должна работать система, рассказывает Альфия Королева, заместитель заведующего по безопасности в детском саду, специалист по охране труда.